رثيدرث يي العابري

السلسلة الاولى

الان الخسيال الكونية

والنفسية

(وفي الارض آيات للموقنين وفي أنسكم أفلا تبصرون) القرآن الكريم

> र्वा है है है है कि स्टेंड के स्टेंड स्टेंड के स्टेंड के स्टेंड के स्टेंड स्टेंड के स्टेंड

WWW.IORA.AHLAMONTADA.COM

طبعت على نفق

محقالت السالسة

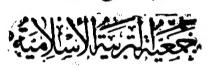
شعبان ۱۳۷۱ _ نیسان ۱۹۵۳

الانك المحكي الق الكونية

والنفسية

(وفي الارض آيات للوقنين وفي أفسكم أفلا لمبصرون) الترآن الكريم

طبعت على نفقـــة



مطبعة التفيض الاهلية ـ بغـداد تلفون : ٢٧٥٤

مقدمة

ان لبعض المتعلمين عندنا تفكيرا غريبا يتهمون من يعني بالدين ونشر محاسنه والدعوة الى تفهـم آيات الله الكونيـــة والنفسية بالرجعية ويصفون الذين يتحللون من الدين ويبتعدون عنه بالتقدمية العصرية وحجتهم المضحكة ـ والبلية ما يضحك في ذلك ان غير المسلمين وخاصة منهم النصاري واليهود لم يتقدموا في مضمار الحضارة والمدنية الالنبذهما الديانة ولكن فات اولئك المتعلمين وبعبارة أدق بعض المتعلمين ما عليه اليهود والنصارى من تمسك شــديد بديانتهمــا بدرجة يفوق كثيرا تسكنا بديننا • فيكفى ان نلقى نظرة على مدارس اليهود والنصاري في بلادنا وهي لا تخلو من معبد وتلك مدارسنا خالية من المسجد أو المصلى على الاقل ! وبهذا الاعتبار أذنَّ يجب ان نكون نحن المسلمين في الواقع والحقيقــــة تقــدميين

واولئك النصاري وأليهود رجعيين على اساس فكرة البعض من متعلمينا وعسدا ذلك ان في مدارس اليهود والنصاري وخاصة الابتدائية منها موزعة دروس الدين على أيام الاسبوع كلها أى يتلقى الطالب في مدارسهم كل يوم درسا دينيا اما في مدارسنا فيتلقى الطالب المسلم درسا دينيا واحدا فقط في الاسبوع ونظرا الى هذا الفرق الشاسع بيننا وبينهم في دراسة الدين يصبح المسلمون بهذا الاعتبار ايضا تقدميين والنصارى واليهـود رجعيين في نظر اولئك البعض من متعلمينــا ولمــاذا تذهب بعيدا فهذه (كلية بغداد) اليسوعية فضلا عن توزيع دروس الدين فيها على عدد أيام الاسبوع كلها فانه قبــل ان يبدأ كل درس مهـما كان موضوعــه طبيعيـــا أو رياضيا أو اجتماعيـا أو لغويا فلابد من صلاة وابتهال يستغرق دقيقتـين وقوفا وخشموعا اما في مدارس المسلمين فلا وجود لهمذه الظاهرة الدينية فمن هذه الوجهــة أيضا صرنا نحن التقدميين والمسيحيون رجعيين في حساب اولئنك البعض من المتعلمين الذين انعكست لديهم المفاهيم!

وقد ادى ضعف دراسة الدين فى مدارسنا الى الاستهانة بالعقيدة الدينية وتفشى مبدأ الالحاد بين ناشئتنا الاسلامية!

وليس ببعيد عنا تلك النتيجة المروعة التى ظهرت عنــدما وجه استاذ علم النفس في دار المعلمين العالية استفتاء الى طلاب الكليات عندنا قبل اربع سنوات تقريبًا عن وجود الله فكان والمسلمات في الكليات في انكار وجود الله ! أي ان الاغلبية الساحقة منهم ملحدون فشعرت وزارة المعارف الجليلة بهلذه البادرة المخيفة فقامت بتنظيم منهج ديني للصفوف الستة الابتدائية على طريقة علمية عصرية على ان تتبعه بعد ذلك بمنهج آخر للصفوف المتوسطة والثانوية أيضا واظهرت الوزارة عناية فائقة في تدعيم دراسة الدين في المدارس واستبشر الجميع بهذه

البادرة الطيبة وبالفعل صدر بلاغ ادارى من وزارة المعارف في اوائل صيف ١٩٥٧ بموجبه عهد الى لجنة خاصة قوامها سبعة اعضاء من بينهم كاتب هذه المقدمة أمر تأليف كراسات دينية للمدارس الابتدائية وفق المنهج المذكور •

وأجتمعت لجنة التأليف ووزعت مواد المنهج المطلوب على الاعضاء كل حسب اختصاصه وكان سهمى من بين مواد المنهج مادة (الاستدلال على الحالق بالمحسوسات الكونية) للصفوف الابتدائية كلها واشتغل الاعضاء بما عهد اليهم وقمت بواجبى وانجزت ما عهد الى كما ان بعض الاعضاء انجزوا ما فوض اليهم ولكن بعد تقديمنا ما حبرناه بمدة وجيزة فوجئنا بالغاء هذا المشروع الخطير !؟

ولما كانت جمعية التربية الاسلامية ببغداد تعتنى اعتناء جديا بتربية الناشئة الاسلامية على طريقة دينية علمية عصرية وهى حريصة على رعاية هذه الطريقة بكل ما لديها من جهد فقد تطوعت باهدا، رسالتي في الموضوع الى الجمعية المذكورة التي أخذت على عهدتها طبع الكراس على نفقتها ونشره واقرار تدريسه في مدارسها .

وآيات الحالق الكونية والنفسية لاتقع تحت الحصر ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله فقدمت في هذا الموضوع نبذة يسيرة تواردت الى الذهن قد تكون كافية للاسترشاد .

وكنت قد توخيت الساطة التامة عندما شرعت في كتابة الموضوع فتدرجت به من الابسط جدا الى الابسط الى البسيط جدا الى البسيط وهكذا ٥٠ توخينا لملاءمته لاذهان طلاب الابتدائية ومداد كهم نظرالصفوفهم ولعلى قمت بقسط ضئيل من الواجب نحوالدعوة الاسلامية من جهة ونحو تكوين جيل اسلامي النزعة والعقيدة ولا أديد من وراء ماكتبته غير دحمة من الله ارجوها ومنه اسأل الهداية والتوفيق والرشاد ٠



آيات الخالق السكونية والنفسية

(وفي الادض آيات للموقنين وفي انفسكم افلا تبصرون)

[\]

(الارض وما عليها)

اذا قيل لنا ان هذه المدرسة قد تكونت وظهرت كما هى من تلقاء نفسها دون ان ينشأها ويتعهدها معمارى فهل نصدق؟ كلا! فكيف أذن تصدق بأن هذه الارض التى نعيش عليها بما فيها من مخلوقات منوعة عجيبة لا تعد ولا تحصى قد وجدت مصادفة من تلقاء نفسها دون ان يوجدها من العدم خالق مدبر حكيم وهو الله تعالى! (وفى الارض آيات للموقنين)

[۲] (الظاهر الطبيعية)

اذا رأينا لوحة من الورق مرسوما عليهـــا منظرا طبيعيـــــا باصباغ دهنية أو مائية تمثل ماحية الطبيعة وهي عبارة عن غابة فيها من الاشجار المنوعة التي تنمو نموا طبيعيا تتدفق خلالها مياه جارية وحولها ارض مكسوة باعشاب وازهار جميلة كأنها حلة سندسية يرعى فيهــا قطيع من الغنم والماعز لابد انهــــا تسترعى انتباهنا بما اودع فيها صانعها ورسامها من فن بديع نقر ونعترف بمقدرة مبدع هذه اللوحة الجميلة فكيف اذا رأينا مثل هذا المنظر الخلاب أو اروع منه في الطبيعة نفسها في ناحية من بلدنا على ضفاف دجلة أو الفرات أو على شط العرب آو على نهير من توابع الرافدين لابد اننا نعتقد ان لهذا المنظر الطبيعي موجداً قديراً وهو الله جل جلاله (وفي الارض آيات للموقنين) •

[4] (حركة القمر حول الارض)

اذا قيل ان الساعة التي بيدنا قد تكونت من تلقاء نفسها دون ان يصنعها انسان فهل تصدق ؟ كلا ! ثم اذا قيل لنا ان هذه الساعة تشتغل ويتحرك عقربها (ميلها) على دائرة منها لتعين الوقت من تلقاء نفسها دون ان يمسها انسان لنصبها وتوقيتها فهل نصدق ! كلا ؟ فكيف اذن هذا القمر المبهج الذي نراه ليلا قد صار قمرا متحركا ودائرا حول الارض من تلقاء نفسه دون ان يخلقه وينصبه ويوقته كالساعة خالق من تلقاء نفسه دون ان يخلقه وينصبه ويوقته كالساعة خالق وهو الله رب العالمين ! (سنريهم آياتنا في الا فاق ٠٠)

ل كا (الشمس وضحاها)

اذا قيل لنا ان الضوء الكهربائي الذي يضيء دورنا ومدننا قد نشأ من تلقاء نفسه دون ان يكونه انسان ويتعهده صانع فهل نصدق! كلا؟ فكيف أذن نصدق ان الشمس قد صادت من تلقاء نفسها وهى التى يتمتع الانسان وما على الارض من حيوان ونبات بضوئها وحرارتها دون موجد وخالق لها وهو الله جل وعلا . (سنريهم آياتنا في الافاق) .

[٥] (زينت السماء بزينة الكواكب)

اذا رأينا في يوم من الاعياد الدينية أو الوطنية أو القومية. واجهة من واجهات أحدى الدوائر الحكومية في بلدنا مزينة تزيينا رائعا بمصابيح كهربائية على صور واشكال مختلفة ملونة بألوان زاهية لابد اننا نعجب من مؤسسها وصانعها على هذا الشكل البديع الخلاب ونقدر له مواهبه الفنية ولكني أعتقد ان مما يدهش كل أنسان ويدعوه الى الاعجاب والاكبار أكثر والى التأمل والاستغراق في التفكير الى درجة أعظم هو أنه اذا نظر ليلا الى السماء _ في ساعة لا يكون القمر فيها ظاهرا _ يراها قدزينت بزينةالكواكب كأنها مصابيح تتلألأ هنا وهناك تستهویه و تخلب لبه و لا یمل نظره من مشاهدتها لما فیها من بدائع باهرة فلابد ان یؤمن بصانعها ومنظمها بدیع السماوات والادض دب العالمین وخالق کل شیء وهو الله جل جلاله (أو لم یتفکروا فی خلق السماوات والادض) .

[🐧]

(هندسة الهيكل العظمي)

اذا نظرنا الى اصابع ايدينا نرى أنها ذات مفاصل بواسطتها نتمكن من ان نقبض يدنا أو نبسطها وذلك بامكاننا ان نسبك الاشياء بها ونكيفها بما نريد ونرغب فيه كما أنها جهزت باظافر لكى تكون أكثر مقاومة وقوة وكذلك اصابع ارجلنا فلو خلقب اصابع ايدينا وارجلنا دون مفاصل من حيث تتصل باليد وبالرجل على شكل قلم صلب لكان من المحال استعمالها في اشغالنا كما هي حالتها الآن ولتعطلت عن العمل بتاتا ولسقطت فائدتها ولما كنا نتمكن من السير على اقدامنا وهكذا

خلق الهيكل العظمى فينا بمفاصل قدرت تقديرا علميا هندسيا ميكانيكيا بواسطتها تمكن الانسان بفضل العضالات والاعصاب التى تكسوا العظام ان يستخدمها كما يشاء ماشيا أو نائما أو لاعبا وكذلك شأن الحيوانات الفقرية الاخرى فهل الطبيعة غير المدركة وغير العاقلة قدرت هذا التقدير الحكيم كلا! بل ان الله جل وعلا بحكمته وعلمه قدر هذا التقدير البديع فى خلق الهيكل العظمى على صورة هندسية ميكانيكية دائعة مما ادهشب الغظماء من علماء الهندسة الميكانيكية وحيرتهم (وفى انفسكم افلا تبصرون) و

[**٧**] (القل*ب كمض*خة عجيبة)

اذا قيل لنا ان آلة بخارية في معمل ما أو مضخة من المضخات قد تكونت من تلقاء نفسها دون صانع لها واخذت تشتغل دون مشغل لها فهل نصدق! كلا! فكيف أذن نصدق

ان ألة من الا لات الموحودة في الانسان كالقلب مثلا دونٍ مبدع وهو يعمل بانتظام بديع بانبساطه وانقباضه المستمرين ودائب في حركت يشبه تماما المضخة الكايسة والماصة وهو ذلك العضو الذي يدل على عظمة الله وقدرته • وهو كألة دافعة عجيبة الصناعة قد بذت كل ما صنعه الشر من الالات المذهشة فهو وان كان عضلة لحميــة الا أنه امتن من الآلة الحديدية فهو يبدأ عمله في اول تكوين الجنين في بطن أمه ويأخذ بالعمل دون توقف مدة عمر قد يطول ثمانين أو تسعين سنة من غير حاجة الى صيانة أو اصلاح كما تتطلب الآلة الحديدية مع قلة الفترات التي تعمل فيها اليس هذا بدليل قاطع وبرهان ساطع على وجود خالق حكيم قدير (وفي انفسكم افلا تىصرون) •

[🔥] (الاعصاب كالاسلاك الكهربائية)

انسا نصدق بأن الاسلاك الكهربائية التي فيها طاقة

كهربائية ناتبة من مولد كهربائي اوجده الانسان فكيف أذن لا نصدق بأن في الاعصاب المنتشرة في كل جسم الانسان كالاسلاك الكهربائية طاقة تحرك عضلاتها وأي جزء من اجسامنا نتيجة قوة أوجدها الله في جسمنا (وفي انفسكم افلا تبصرون) .

[٩] رحاسة الذوق المدهشة)

اذا قيل لنا ان العلماء اخترعوا آلة تفرق مذاق الاشياء بين مرها وحامضها وحلوها وغير ذلك وتعزل الواحد عن الآخر لعلنا نصدق لان العلم قد جاء بمخترعات تدهش الالباب ولكن لو علمنا ان هذه الآلة العجيبة المدهشة هي لدينا وفينا وهي لساننا في فمنا لاخذنا العجب والغريب المدهش في ذلك ان اللسان قسم الى مراكز كل مركز يتذوق ذوقا لا يتذوقه مركز آخر فلو فكرنا قليلا بحاسة الذوق هذه فينا المتشلة

بلساننا حيث نتذوق بها ما نمضغه من طعام على انواعه لا منا بان خالقا عظيما حكيما خلق الحاسة العجيبة وهو الله جل جلاله (وفي انفسكم افلا تبصرون) •

[\ +] (حاسة اللمس العجيبة)

اذا قيل لنا ان العلماء اخترعوا آلة فيها قوة حاسة عجيسة تتمكن من تميز الاشياء بمجرد لمسها فتفرز الناعم منها والحشن والرقيق والسميك وتعزل الواحد عن الآخر لعلنا نصدق لما جاء به العلم من مخترعات كثيرة ولكن اذا علمنا ان هذه الحاسة العجيبة في جلدنا وخاصة في اطراف اصابع ايدينا (بناننا) تميز كل ذلك بدقة عظيمة جدا لابد لنا من الايمان بان هذه حاسية اللمس المدهشة قد ابدعها وقدرها خالق عالم حكيم وهو الله تعالى (وفي انفسكم افلا تبصرون) و

اذا قيــل لنا ان جهــاذا كهربائيــا اخترع له حاسة سمع

صناعية وهو (الميكروفون) لابدان نصدق لما نراه ونسمعه كل يوم بما يفعله هذا الجهاز فنؤمن بمقدرة صانعه ومهارته العلمية والفنية ولكن اذا فكرنا فى حاسية سمعنا فى اذننــا ودققنــا ما ظهر منها من تلافيف وتعاريج وما خفى فى داخلها من اغشية وكيف أنها تتلقى الاصوات المختلفة من التموجات الاهتزازية في الهواء فنسمعها لهالنا أمرها ولقدرنا بما فيها من صنعة متقنة جدا فلولا هذه التلافيف والاغشية على شكلها الخاص لما كان في الامكان حصول السماع وهـذا لا يأتي الا بصنع العالم الحبير الحكيم الذي اتقن كل شيء خلق وهو الله جـل وعلا (وفی انفسکم افلا ینصرون) •

[۲۲] (وظائف الجلد العجيبة)

ان كل ناحية من جسمنا لدليل قاطع وبرهان ساطع على وجود خالق عظيم واحد احد لاشريك له في ملكه فلنأخذ مثلا

حِلدنا المتكون من البشرة والادمة فيه من الغرائب والعجائب لو دققناها لهالنا امرها فنعلم ان الجلد مثقب أى ذو مسامات لولاها لما أمكن للانسان ان يعيش اذ ان فيه من الغدد العرقية التى تفرز عرق الجسم لينظم حرارته ويجعلها ثابتة بالنظر لتبخره واستهلاكه كميات من حرارة الجسم وكذلك في الجلد غدد دهنية ترطب الشعر وتحتفظ بنعومة بشــرة الجلد وبالجملة لو علمنا ما للجلد من وظائف هامة جدا لاكبرنا هذه الصنعة الحارقة المتقنبة فالجبلد يحمى الانسان من الاضرار الحارجيبة والمكروبات الضادة والجلد ينظم درجة الحرادة للجسم ويطرح العرق وهو المادة الضارة به والجلد يعاون الكليتين بافراغهما والجلد يمنع خروج السوائل الجسمية النافعة للانسان فضلاعن أنه مركز لحاسية اللمس وبعـــد هذا كله اليس من العقـــل الراجح والتفكير الصحيح ان نستدل بذلك على خالق عليسم حكيم قدير وهو الله سبحانه وتعالى (وفي انفسكم افعلا تىصرون) •

[۲۳] (الخطوط الدفاعية في الانسان)

اثبت العلم ان في جسم الانسان خمسة خطواط دفاعية تحفظه من شرور الامراض المنتشرة والضارة به وهذه هي أ _ حلد الانسان كما ذكرناه آنف . ب _ الاغشية المخاطية ج ـ عصير المعدة له قوة دفاعية بفضل حموضته يقتل الجراثيم اذا كانت قليلة العدد • د ـ الكريات البيضاء في الدم • هـ ـ الانسجة اللمفاوية وهي آخر خطُ للدفاع بعــد ما تتغلب الجراثيم على الخطوط الدفاعية الامامية واذا عجزت الحطوط الدفاعية الحسسة الآنفة الذكر عن مقاومة مهاجمة الجراثيم الضارة فتمكنب الجراثيم وسمومها من الوصول الى الحليسة التي هي المادة الحيوية للجسم فان للخلية أيضا قوة دفاع خاصة بها تتلخص في تجنيد ما يسمى (الاجسام المضادة) مهمتها مقاومة الاحسام المغيرَّة ! ولو علمنــا ان الكريات البيضاء وهي

حوينات صغيرة جدا كيف تهاحم الجراثيم الضارة وتلتهمها اذا تمكنب هذه من ان تتسرب الى داخل الجسم وكيف تكون الحرب طاحنة مروعة بين الكريات البيضاء والجراثيم كل ذلك لوقاية الجسم لها لنا الامر ولا يقنا ان الذي اودع هذه القدرة فى هذه الكريات البيضاء بأنها تشعر وتميز المكروب الضار عن النافع وتهاجم الضار فقط على أعظم جانب من الحكمة والقدرة والرحمة والحنان وهو الكريم المنان رب العالمين وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها أفليس من الواجب المحتم على كل انسان ان يحب الله حباً يفوق حب كل شيء ويطيع اوامره ويتجنب نواهيه (٠٠ وفي انفسكم افلا تبصرون) ٠

[\$ \] (قوة المعدة الخارفة مع ضعفها)

كلنا نعرف ان القدور الحديدية والنحاسية أو غيرها من المعادن تطبخ فيها انواع الطعام بواسطة الوقود وبعرور الزمن

تفني وتبيد هذه القدور ولكن اذا قيل لنا ان قدورا صغيرة غير مكونة من معدن بل من جلد رقيق ولحم لين تطبخ فيها وتنضج ما هو اصلب منها كل يوم وبصورة مستمرة دون انقطاع غير أنها لا تتأثر وتواصل هذه القدور اللحمية هــذا العمل الشاق. الدائم مئة سنة أو تزيد عكس القدور الحديدية والنحاسية التي تفنى وتبيد بأقل من تلك المدة بكثير اذا قيل لنا ذلك هل نصدق فلابد اننا نعجب لهذه القدور اللحمية هل عرفتم ما هي؟ هي معدتنا التي في جوفنا تطبخ وتهضم ما يدخل اليها من طمام على انواعه بعصاراتها وتقلصاتهما المستمرة ولا تنهضم هي ولا تبلي في عشرات السنين ولم يعلم حتى الأن سر قوتها مع ضعفها اليس ذلك بتقدير الحكيم العليم وهو الله جل جلاله (وفي انفسكم افلا تبصرون) •

[6 \] (آلة الصوت والكلام العجيبة)

لابد وان كلا منا قد رأى آلة الصوت التي تدعى بالحاكى

أو (غرامافون) وسمع كيف أنها تغنى اغنية شجية بأصوات رخيمة غالبا فهل نصدق أنها تركبت من تلقاء نفسها فنسمع لها اصواتا من ذاتها دون صانع ومدبر لها • كلا! فكيف أذن لا نؤمن بأن آلة الصوت عندنا التي نتمكن ان ننطق بواسطتها اصواتا مختلفة من كلام وغناء ذلك قد ابدعها الخالق الحكيم وهو الله تعالى (وفي انفسكم افلا تبصرون) •

[۲۲] (حاسة الشيم المحرة العقول)

قد اخترع جهاز كهربى يقوم مقام حاسية الشم له صناعية لا تقل احساسا عن حاسية الشم الطبيعية عندنا ويدعى هذا الجهاز بجهاز كشف الغازات اذ انه يكشف الغازات السامة فى فورا فيقرع جرسا فى حال انفلات هاتيك الغازات السامة فى ارجاء المصانع الكيمائية أو فى المناجم وذلك لوقاية العمال من الاضرار التى تتولد منها فاذا علمنا بهذا الجهاز الكهربائى وبما

بقوم به من اعمال لفائدة الانسان لابد لنا ان نقدر صانعه ونعترف بمهارته الفنية العلمية ولذلك فان تفكيرنا بحاسة الشم عندنا يكفى للاعتقاد بوجود خالقها لانها حاسة مدهشة حيرت العلماء بدقتها ورقتها وقوة شعورها • فعجيبة جدا هذه الحلايا العصبية في الانف كيف تشعرنا بدقة متناهية بأنواع الروائح فلوا جتمع العلماء كلهم لما تمكنوا من ان يصنعوا متسل هذه فلوا جتمع العلماء كلهم لما تمكنوا من ان يصنعوا متسل هذه الحاسة ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا فكيف أذن تؤمن بأن هذا الجهاز لم يكن له صانع قدير احكم التدبر والتقدير وهو الله جل جلاله (وفي انفسكم افلا تبصرون) •

[\ \]

(التمثيل الغذائي المدهش)

اذا قيل لنا ان عالما عبقريا من العلماء قد اخترع معملا من اغرب واعجب المعامل واعظمها لان هذا المعمل الرائع جدا يحول المواد التي يتلقفها من نشائية ودهنية وسكرية ومعدنية

وغيرها الى مواد قابلـــة الى الذوبان كلهــا في السوائل على اختلاف انواعها لاخذنا العجب ولاكبرنا هذا الاختراع الملمي الفذ ولكن اذا علمنا ان هذا المعمل العجيب في فمنــــأ ومعدتنا وامعائنـا وهو ما يدعى بهضم الاغذية وامتصاصهـا وتمثيلهما وذلك عن طريق العصارات المختلفة التى تفرزها الغدد والاغشية من جهة وعن طريق حركة المعدة الرحوية والحركة الدودية للامعـاء من جهـة أخرى لايقنــا بأن لابد لوجودها من عالم حكيم قدير قدر هذا المعمل الطبيعي في جسمنا تحلل فيه الاغذية على أنواعها لتتمكن ان تتسرب بالامتصاص الي الدم ليحتفظ الانسان بحيويته ويعيش ذلك هو الله جل جلاله (وفي انفسكم افلا تبصرون) .

لو قيل لنا ان عالما من العلماء صنع عينا سحرية تتمكن سد

من تمييز الاشياء عن بعد أو قرب لصدقنا لما نراه من المخترعات العلمية المدهشة فعيدون الرائد اللاسلكي (الرادار) تستطيع بلاشك رؤية الاشباح في الظلماء وان كان الضباب مخيما على أشده وتخبر عنهـا وهى بعيـــدة عشرات الاميال فياله من اختراع عجيب وصاحبه يمتاز بمقدرة فنية رائعة جدا فكيف أذن لانعتقد بوجود صانع لعيننا الباصرة بما فيها من دقائق الصنعة الخارقة المستندة الى علم يقال له علم البصريات) فلابد أذن أن نؤمن بأن ابدعها مبدع على أحسن مثال وقـــد طوى فيهـــا السحر الحلال والفتنة والجمال فسبحان الخلاق العظيم ذى الجلال (وفي انفسكم افلا تبصرون) •

[٩]] (كيفية الادراك الخارقة في المخ)

ان دماغ الانسان وهو عبارة عن غدة مخية مضرسة معرجة وهو مركز العقل والتفكير والادراك وان المادة من

لم وعضل وعصب وغير ذلك بذاتها عديمة الادراك فلا تعقل ما يصدر بوساطتها من التغيرات الفكرية فهل تدرك آلة الساعة حركة الاوقات التى تشير اليها وهل تدرك القراطيس التى نكتب عليها الافكار المسطرة فيها • كلا ثم كلا! فالدماغ أيضا كمادة مخية لا يدرك نفسه ما نفكر به فأذن ان منشأ هذا الادراك عن طريق المنح قوة روحية قد منحها الله للانسان (وفى انفسكم افلا تبصرون) •

[4 4]

(كيفية وصول الغذاء الى كل خلية بما يناسبها)

اننا درسنا كيفية (تمثيل الفسنداه) بعد ان يتحول من كيموس الى كيلوس تنتخب كل خلية من خلايا الجسم مادة ثلاثمها وهذا هو التمثيل فالاعضاء الهضمية مثلا تختار مادة (كلود الصوديوم) والطحال والكبد ينتخبان مادة الحديد والغسدد التناسلية تجتذب مادة الفسفور والمجموع العصبى

يأخذ الكلس والمغنزيوم والفوسفور وهكذا ٠٠٠ النح كلنا نعلم ذلك ولكن كيف وصل الى كل خلية ما يناسبها من الغذاء وما هذه القوة التى ارسلت كل ذرة الى محلها المناسب فلابد ان هناك قوة روحية أوجدها الله تعالى العظيم (وفى انفسكم افلا تبصرون) ٠

[۲٫۱] (المكتبة السحرية في الدماغ)

اذا قبل لنا ان عالما اخترع مكتبة فيها انواع الكتب ولكن لا كالمكتبات المعروفة بل هى مكتبة مجهزة بازرار كهربائية فاذا ضغطنا زرا كهربائيا ظهرت لنا فورا لوحة منقوش عليها ما رغبنا من بحث في العلوم الاجتماعية واذا ضغطنا زرا آخر برزت لنا لوحة أخرى كتب عليها ما رغبناه من بحث في العلوم الطبيعية وهكذا ولكن الغريب المدهش ان في المكتبة السحرية ازرارا كهربائية من انواع آخر اذا ضغطنا واحدة

منها تظهر لوحة منقوشا عليها ما مر علينا في طفولتنا من وقائم واحداث وبضغطنا زرا آخر تبرز لنا لوحة أخرى تذكرنا بما حدث فی صباوتنا وهکذا ازرار أخری تذکرنا بالواحها بما مر علينا في حياتنا الماضية من احداث ! فلابد أن نعجب عجباً لا مزيد عليه بهــذه المكتبة السحرية ولكن لو علمنــا ان هذه المكتبة السحرية هي في دماغنا حيث سجل فيه كل ما وقع لنا في سنين عديدة مضب نتذكرها عندما نستعرض حوادثها واحدة بعد أخرى كما سجل فيه ما درسناه وتعلمناه من علوم على اختلافها نتذكرها عندما نريد لو علمنا ذلك كله بواسطة تلك القطعة المخية الصغيرة لاخذنا الخشوع ولسجدنا الى بارىء الوجود ومصيوره الذى وهبها قوة خارقة أودعها فى الندة المخيـة فسبحان الحلاق العظيم الحكيم (وفي انفسكم افلا تىصرون) •

[۲۲] (اسراد اعصاب الانسان المتشابهة)

ان الاعصاب الصغيرة الموجودة في العين والاذن والانف واللسان وابكف تتأثر بتأثيرات خاصة لكل منها فينشأ عنها ابنظر والسمع والشم والذوق واللمس ولكن هذه الاعصاب النحيلة المتشابهة كل التشابه في طبيعتها وشكلها وعملياتها تختلف كل الاختلاف في وظائفها والنتائج الحاصلة عنها فكيف تتم هذه الحواس الخمسة عن طريق هذه الاعصاب للتشابهة لقد حار العلماء في تحليل اسرار الاحساس على هذه الصورة فسبحان الله المدبر الحكيم الذي اتقن كل شيء صنعه الصورة فسبحان الله المدبر الحكيم الذي اتقن كل شيء صنعه جل جلاله (وفي انفسكم افلا تبصرون) .

[۲۳] (التلفون والتلفراف في اعصابنا)

يحتوى المخ على نوعين من الحلايا النوع الاول موجودة اغلبها فى القشرة الحارجية وتسمى هذه فى مجموعها بالمادة

السنجابية وقد صنفت وخصصت لكل منطقة من المادة السنجابية وظيفة معينة ويسمى الاطباء هذه المناطق بالمراكز العصبية فهناك مراكز للحركة وثانية للسمع وثالثة للبصر ورابعة للمنطق وأخرى لتنظيم درجة حرارة الجسم وأخرى للقراءة ومثلهـا للكتـابة الى آخره اما باطن المخ فهــو ابيض اللون بالنسبة للقشرة وهو عبـادة عن مجموعات من اليــاف عصبية تصل اجزاء المخ المختلفة من جهـة وتتصل من جهـة أخرى بالالياف العصبية الموجودة في النخاع الشوكي فمن هذه المجموعات ما يحمل الرسائل والاشارات من الاعصاب الى المراكز الرئيسيــة ومنهــا ما يحمل أوامر هذه المراكز الى اعضاء الجسم ومنها ما يحمل رسائل بين المراكز المختلفة داخل المخ لتعمل مع بعضها في اتساق وتوافق فنرى من شــرح التفاصيل همذه جهازا عجيبا مدهشما فيمه مراكز للتلفونات ومراكز للاسلاك الكهربائية منها مرسسلة ومنها آخــذة تعمل بنظام وضبط خارقين اليس من العقل الراجح والتفكير الصحيح أن/نعتقد ان لهذه الخوارق في جسمنا مبدعا عليما حكيما وهو الله رب العالمين (وفي انفسكم افلا تبصرون) .

* * *

وما ذكرناه آنفا مما أودعه الخالق في جسم الانسان من خوادق «على الرغم مما جئنا به هو غيض من فيض» دل دلاله واضحة على رب حكيم عليم خبير ولذلك دعا الحكماء الانسان لار يتبصر بما في نفيه من غرائب ليتوصل عنها الى معرفة خالقها كما قال على بن أبى طالب (عليه السلام) (اعرف نفسك تعرف دبك) .

[۲٤] (الحكمة في التضاريس الارضية)

لو تصورنا سطح الكرة الارضية مسطحا لا مرتفعات فيه ولا منخفضات بل هو على سوية واحدة من سطح البحر فماذا كان يحصل ؟! تتجمع ميساه الامطار على هذا السطح فيتحول بمرور الوقت الى مستنقعات • اذ لا توجد منحدرات ولا أودية ينصرف عنها الماء الى الابحر والمحيطات فمثل هذا السطح من الادض الياسة لا يمكن ان يعيش الانسان عليه بل مكون ماوى للحشرات والهوام ولذلك أوجد الله سبحانه وتعالى قوى طبيعية (علمناها من دراستنا الجغرافية) جعلت سطح الارض مختلف التضاريس من جبال واودية وسهول وهضاب وانهار ومنحدرات ومرتفعاب شاهقاب لتكون صالحة لسكني الانسان فضلا عن ان اختلاف التضاريس يؤدي الى اختلاف المناخ وهو العامل في تكييف الظروف وتنويع النباتات والمزروعات والحيواناب لتتوافر مؤهلات الحيباة فيها • أليس ذلك بدليـل قاطع على وجود خالق عليم حكيم قدر كل شيء تقديرا (وفي الارض آيات للموقنين) •

[40]

ولو نظرنا الى كيفية توزيع الجبـال والنجود على سطح

الارض لدهشنا من نظامه الرائع البديع اذ كلما تقدمنا الى جهات المنطقة الحارة من العالم تأخذ الجبال والنجود بالارتفاع بصورة عامة وكلما تقدمنـا الى المناطق الباردة تأخـذ هذه المرتفعات بالانخفاض بصورة عامة حتى تكون سهولا وبهذا الترتيب المنسق تلطف المناخ غالبا في المنطقة الحارة من الارض وما يليها شمالا وجنوبا وذلك لشواهق الجبال وسوامق النجود فيها ولذلك صلح الغالب منها للسكنى وكذلك خفت وطأت البرد في المناطق المتجمدة وذلك لانخفاض اراضيها فصارت صالحة للسكني فلو كانت الحالة معكوسة أى لو كان سطح الياس من الارض يتدرج بالارتفاع كلما تقدمنا الى المنطقة الباردة حيث تكون شواهق الجبال ويتدرج بالانخفاض كلما اتجهنا الى المناطق الحارة حيث تكون المنخفضات من السهول لتحول الغالب من المنطقة الباددة الى جمد لا يمكن السكنى فيها ولتحول الغالب من المنطقة الحارة الى حرارة شديدة لاتطاق • فهل هناك قوة لا تدرك ولا تعقل قدرت هذا النظام فى توزيع الجبال والنجود على سطح الارض ليكون الغالب منه ملائما للحياة كلا ثم كلا ! بل ان هناك صانعا منظما عالما أقام هذا النظام فى الترزيع الا وهو الله سبحانه وتعالى (وفى الارض آيات للموقنين) •

[77]

(الحكمة في توزيع الماء واليابس على صورتهما الراهنة)
ان ٧٧٠/ من سطح الارض مغمور بالماء من ابحر ومحيطات و٧٨٠/ منه يابس يكون القارات ولما كان الماء مصدر الرطوبة والمطر فبنتيجة تبخر الماء يحصل المطر فلو كان الوضع معكوسا أي ان اليابس أكثر من الماء لتحول أكثر مطح الارض من القارات ان لم يكن كله الى صحراوات عاحلة لا نب فيها ولما رأينا تلك المروج الحضراء العشبية ولا

الاراضى الزراعية التى تنتج انواع المواد الغذائية ولا تلك الاراضى الغابية البهيجة ولا تلك الانهار تمد الارض بالمياد العدنبة فمهما كانب العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع الماء واليابس من هذه الارض فان الذي نقر به ان خالقا مدبرا حكيما اوجد "لى العوامل في سنن ثابتة لا تتبدل حتى تصبح الارض مهبط الحاة (وجعلنا من الماء كل شيء حي) (ولن تجد لسنة الله تبدران) .

[۲۷] (خياشيم الاسماك كانها مختبر كيمائي)

ان الابحر والمحيطات زاخرة باحيا، مائية كثيرة جدا لاتقع تحالحصرومنوعة تنوعا مدهشا ولكن العجيب والغريب في ذلك ان خلق لها (خياشيم) تتمكن بها وهي في الماء من ان تحلل الهواء الموجود في الماء وتأخذ منه غاز الاكسجين في نفسه والا لمد في الها من خاشيم خلق في حالة تجعلها

تادرة على ان تحلل كيمائيا غاز الهواء المحلول فى الماء كأنها مختبر كيميائى مجهز بأدق الآلات فسبحان الخلاق العظيم الحكيم رب العالمين (وفى الارض آيات للموقتين) •

[\ \ \]

(الغرائب في الاحياء المائية التي تعيش في الاعماق السنحيقة من الابحر) ان المحيطات يبلغ عمقها آلاف الامتار وضوء الشمس لا اصل الى عمق أكثر من (٤٠٠) متر منها ومن الاسماك ما تعيش في اعماق سحيقة جدا في ظلام دامس فيأخذنا العحب والحيرة كيف تتحمل هذه الحيوانات ذلك الضغط الهائل من الماء في تلك الاتماق السحيقة ثم كيف ترى طريقها وهي في هذه الفلمات! فالله سبحانه وتعالى خلق جسمها على حالة وشكل بجعلها قادرة على أن تتحمل هــذا الضغط العظيم ثم خلق الله لها مصابيح كهربائية في جسمها تضيء طريقها اذا كانب مبصرة وخلق لها لوامس تتلمس بها طريقها ان كانب

عمياء فسبحان الذي جعــل لكل شيء قدرا وتقـديرا (وفي الارض آبات للموقنين) .

[۲۹] (الحكمة في شلوذ الماء في تجمده وسيلانه)

ان السنة العامة للاجسام ان تنسدد بالحرارة وتتقلص بالبرودة والماء يتبع هـذه السنة لكن الى حد محـدود وقدر مقدور فهو ينقبض بالبرودة حتى تبلغ درجة حرارته (٤°) مئوية ثم يبدأ بعد ذلك يتمدد بالبرودة الى الصفر والى ما تحت الصفر خلافا للاجسام الاخرى وهذا الشذوذ في الماء له حكمة بالغة قدرها الله لادامة الحياة فلولا هذا الشذوذ لصارت البحار والمحيطات في المناطق الباردة على الاقل ارضا من الجمد لا كفي في تسييحها حرارات الفصول ولماتت الاحياء المائية كلها فهل ان ذلك وقع مصادفة فكان ذلك الشذوذ في الماء يتوقف عليه مصير المجموعات الحيــة كلا ! بل ان الله ربنــا وسعب رحمته كل شيء فجعل الماء خاضعا لسنة التمدد الى حد محدود لا يتجاوزه! (وفي الارض آيات للموقنين) .

[۴۴] (المرعى النباتي في قيعان المحيطات)

حار العلماء قبل هذا في تعليل معيشة الاحياء المائية في الاعماق السحيقة الظلماء في المحيطات والابحر دون وجود نباتات تتغذى بها اذ ان النباتات لا تعيش الا في اعماق قليلة من سطح البحر حيب ننفذ فيها ضوء الشمس ولكن نتمحة البحب والاستقصاء علم ان ميـاه البحـار التي تراها صافيــة رائقة بها ملايين الكائنات الحية الدقيقة التي لا ترى بالعين المجردة ومنها بعرف باسم (الداياتوم) وهو من أصل نباتي الا إن له زوائد شعرية دقيقة تمكنه من السباحة والانتقال في الماء من مكان الى آخر والى الآن لم يعرف السر في قدرة هذه النباتات على التحرك وهو يعيش على سطح الماء ويستغل ضوء .47

الشمس وحرارتهاً في تحويل المادة المعدنية المذابة في ماء البحر إلى غذاء صالح لنمو جسمه وهو يتكاثر بسرعة عظيمة ومن مزاياه انه يبنى حول جسمه قشرة زجاجية صلبة تكون وقاء له وعندما يموت يهبط من نفسه في الماء فيتلقى قاع المحيط ملايين عديدة منسه اشبه بالمطر الغزير الذى لا ينقطع ويصبح قاعج المحيط بفضله مرعى نباتيا خصبا تستقيم به الحياة في اعماق البحار كما تستقيم على الارض بمراعى الماشية وغيرها فلولا ذلك لما كان بالامكان ان تعيش الاحياء المائية ، اليس ذلك بدليــل واضح على وجود خالق حكيم قدير دبر هذا العــالم العجيب! (وفي الارض أيات للموقنين) •

[71]

(الحكمة في النسبة المعينة في غازات الهواء)

ان الغازات في الهواء قدرت على نسبة معينة فهذه النسبة لو زادت أو قلب قليلا عما هي عليها الآن لاختلف موازين س الحياة على وجه الارض فلو زاد غاز (ثاني أوكسيد الكربون) في الهواء مشلا ولو قليسلا جدا لازدادت حرارة الجو لدرجة لاتطاق كما ان الزيادة منه الى حد معين تؤدى الى الاختناق ولو قلب نسبة الناز المذكور عما هي عليه الآن لاضطرب الحياة اذ انه عنصر هام جدا في الغذاء النباتي كما ان له أهمية مناخية في الغـلاف الهوائي وكذلك الغـازات الاخرى في الهواء لو قلب أو زادب نسبتها عما هي عليها الآن لاختل ميزان الحياة فهل كانب الطبيعة أو المصادفة قادرة على قياس هذه النسبة الدقيقة في الغازات الهوائية لكي تتلائم مع الحياة كلا ثم كلا ! لابد ان هناك عالما حكيما قدر فدبر الا وهو الله سبحانه وتعالى (سنريهم آياتنا في الافاق ٠٠٠)

[۲۲] (الحياة في اندماج الميتين)

ان التفكر في خلق السماوات والارض ودراسة نظام ۳۹ هذا الكون يوصلنا الى معرفة حقائق نستدل بهـا على وحود الخالق المبدع لنـأخذ مشـلا غاز الاوكسجين الصرف نجد ان المواد تحترق فيه بشدة وسرعة مروعتين ولكن عاز (النتروحين) في الهوا، مختلطاً به يضعف هذه الخاصية في غاز الاوكسجين وتبقى له من القوة ما تكفى لقضاء مصالح عوالم الاحياء ومنها البشر ولولا ذلك لاكلت الناد الارض ولم تبق ولم تذر! ثم اذا اخذنا الماء نجده مركبا من (١) غاز الاوكسجين و(٢) من غاذ الايدروجين على ان الاوكسجين وحده غاز محرق والايدروجين وحده غاز مميب وهذا المحرق وهذا المميب اذا اتحدا تكون الماء الذي به حياة الاحيــاء كل ذلك يدل دلالة قاطعة على وجود الخالق الحكيم (وفي الارض آيات للموقنين).

ا ۲۲ ا (العناية الربانية في تكييف النباتات)

اذا لاحظنا ملاحظة دقيقة في دراستنا علم النبات لاعتقدنا

جازمين بان العنامة الالهية قد شملتها بما يقيها من الاخطار وقب الحاجة فمنها متى اشتد الحر عليها تغطى ثغورها وفتحاتها بمادة شمعية تمتد عليها فتمنع الحر عنها وتبقى كذلك الى أن يعـود فصل المطر ومنهـــا ما تغطى بقشور من (كربونات الكالسيوم) لتمنع عنها شدة الحر ومنها ما تحفظ الماء في بصلها ودرناتها المدفونة تحب الارض كما تخزن الجمال الماء فى موضع خاص في اجوافها لوقت الحاجة ومنها ما تكون ذات اغصان كبيرة واوراق واسعة عريضة جدا اذا كانت تنمو في منطقة استوائية حيث الحرارة والتبخر شديدان وحيث المطر دائمي لكى تستطيع النبتة التخلص من المياه الكثيرة عن طريق النتح ومنها ما ترسل جذورها عميقة في التربة اذا كانت في منطقة صحراوية شديدة الحرارة والجفاف لتستطيع ان تصل الى المياه الباطنية من الارض لكي تعيش في الظروف الصحراوية كما

نخزن هذه النباتات الصحراوية المياه في جذورها أو سيقانها لوقب الحلجة كما بيناه آنفا وهي تجعل اوراقها مدورة وصغيرة ذات سطح سميك ومديبة احيانا وتأخذ الورقة وضعا رأسيا بالنسبة لاشعة الشمس بدلا من الوضع الافقى لكي لا تتعرض للشمس كثيرا فيزداد التبخر منها كأشجار الكافور كما ان اشجار الفلين التي تنمو في اقليم البحر المتوسط تغلف بمأدة. الفلين المعروفة لتحميها من حرارة الصيف وجفافه ومنها ما تكون اوراقها خيطيــة ابرية واشجارها على شكل مخروطى لوقايتها من البرد القارس في المناطق الباردة كل ذلك يدل دلالة قطعية على وجود خالق عليم خلق فسوى ثم قدر فهدى. (وفي الارض آيات للموقنين) •

[٣٤] (العناية الربانية في تكييف الحيوانات)

ان كل متعلم درس الجغرافية يعرف كيفية توزيع الحيوانات

على ..طح الارض وكيف اختصب كل منطقـــة مناخيــــــة بحيوانات لا توجد في غيرها فتعيش الفيلة مثلا في المناطق الحارة دون غيرهم ويعيش الدب الابيض مشلا في المناطق القطبية دون غيرها وكل من الحيوانات الموزعة على المناطق المناخية قد كيفتها البيئة الطبيعية أى ان الجسم الحي يتكيف عى تركيبه ووظائفه وعاداته لعوامل المحبط ليحتفظ بكيانه كما هو حال النباتات في الفقرة (٣٣) الا نفة الذكر ويمكن للقارى، أن يطلع على ذلك بدراسته علم الحيوان وكيفية توزيعه وملائمت للمحيط ليقف على المدهشات المحيرات في ذلك وهنــا يكفى ان نذكر للعبرة مثالا واحدا فقط لتلك الظاهرة العجيبة في الحيوانات وهو (الدب الابيض) الذي يعدو بسرعة على الجليد ويتسلق اكوامه العالية ومن دواعي الدهش ان مثل هـذا الحيوان الكبير الجسم الثقيـل الوزن يتحرك بخفة فوق الجليد الاملس دون ان ينزلق! ويرجع السبب في ذلك الى ان باطن قدمه العريضة مزود بخصلة من الشعر الطويل الخشين الذى يثبتها فوق الجليــد ويمنع انزلاقهــا كما انه زود بفرا. كثيف يكسو جلده فضلا عن طبقة شحمية سميكة تحب جلده يقيانه من البرد القارس فاعتاد العلماء والمتعلمون أن يعزوا مثل هذه الظاهرة العجيبة في الحيوانات الى الطبيعة قائلين ان الطبيعة قد جعلب في الحيوانات هذه القدرة الحارقة في أن تكيف حياتها نظرا الى البيئة التي تعيش فيها لتحتفظ بكيانها فهل الطبيعة الصماء العمياء زودت باطن قـدم الدب الابيض بخصلة من الشعر الطويل الخشىن الذى شبتها فوق الجليد وتمنع انزلاقها كما زودته بفراء سميك يقيه شر البرد القادس لولاهما لما كان في الامكان ان يعيش الدب الابيض في تلك المنطقة انه لمنطق غريب وفكر سقيم يتهرب من الايمان بوجود خالق مبدع ولكنمه يستسلم للوهم فيخلع على المصادفة تنظيم هذه الموالم الحية والجامدة ذلك التنظيم القويم فياله من دأى فاوج الالله الحلق والامر (ومن الارض آيات للموقنين) • ٢٥٠

رغرائب الغرائز في الحشرات)

إن للحبوانات عامة والحشراب خاصة غرائز تدفعها الى اعقد الاعمال بخفة ومهارة ودقة لا نظير لها نغير تدريب عليها أو سابق خبرة بها فللعناكب مثلا غرائز تثير الدهشـــة ويعجز العلم عن كشف العوامل التي اوحب بها الى هذه المخلوقات الصغيرة فالعنكبوت اول من ابتكر فخا يصيد فريسته بهمذه الشبكة العجيبة التى يصنعها من خيوط حريرية يغزلها بنفسه ويقيمها بشكل هندسي متقن وهو اول من اجتاز نهرا أو هاوية عميقة بقنطرة صناعية كونها من خيط طويل غزله بنفسه فاوصل جانبي الهوة أو النهر بتأثير الرياح فينزلق فوقه بسرعة كبيرة وهو اول من ابتدء فكرة السفينة بهذا الرمث الذي بجمعه من اوراق الشجر ويثبته بخيوط حريرية ويلقيه في الما المحمله ومامعه من مؤنة لا يستطيع حملها وحده وهو الذي ابتكر الحنادق المحفورة في جوف الارض وحصنها بابواب متينة وزودها بوسائل الفرار والنجاة من الخطر وهكذا اذا لاحظنا الحشرات الاخرى لهالنا أمرها ومنها النمل ونحل العسل مثلا وما ياتيانه من اعمال منظمة عجية رائعة تدل على مهارة خارقة تحير اولى الالباب! الا فلنحنى الرأس خاشعين للقدرة العظيمه الخارقة التي وهب هذه المخلوقات الضعيفة غرائز لاتدرئ كنهها العقول (الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى) وكنهها العقول (الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى) و

(اسراد نمو النباتات والحيوانات)

ان نمو النبات والحيوان وخاصة الفتية منهما لمدهش عجيب حاد العلماء فيه فاى عامل يجعل النبات والحيوان ان ينمو نموا يؤدى الى ازدياد حجمها طولا وسمكا بصورة

مدریجیة فیقول العلماء ان نمو الاجسام الحیة یعود الی تداخل جزئیات جدیدة بین الجزئیات القدیمة فیها ویقولون ان الجسم الحی یستطیع ان یکون فی داخله مواد معقدة تشبه المواد التی ترکب منها جسمه وبذلك یتم نموه ویكبر حجمه ولكنهم یجهلون حتی الآن كیف یستطیع الجسسم الحی ان یكون بجهلون حتی الآن كیف یستطیع الجسسم الحی ان یكون بدها المواد المعقدة فلابد ان هناك قوة كامنة لا نعرف كنهها شده الی هسذا النمو وان الله رب العالمین هو الذی خلقها (الذی خلق فسوی والذی قدر فهدی) .

[۳۷] (الترابط العجيب بين اجزاء العالم)

ان بين اجزاء العالم على اختالاف مظاهره وكثرة الدواع موجاد وداته ترابدط عجيب تونقت العالم موجاد تتماسك العالم بينها فكأن العالم العالم جسم واحد تتماسك اجزاء بعضها ببعض فكل شيء في الوجود له علاقة مع

الاشياء الاخرى كجسم الانسان اذا فقد جزء منه اضطربت حياته واختل نظامه بل ربما قضى نحبه فنستطيع القول مشللا انه لولا ديش الطائر لما عاش على الارض انسان أو حيوان ؛ لان الريش هو الكساء الذي يغطى جسم الطاثر ويصونه من ي الصيف وبرد الشتاء ولولاه لهلك الطائر وزال أهم عامل طبيعي يعوق نمو الحشرات فتنتشر بشكل مروع وتحصد الزرع وتأكل الخضرة وتموت الحيوانات آكلة العشب ثم تموت الحيوانات آكلة اللحوم وتصبح الادض قبرا مقفـرا لا دبيب للحياة فيه . وفي الطبيعة توازن عجيب بين الحشرات والطيور فالاولى تظهر في أواخر الربيع من بيضة في العام السابق أو من شــرنقة كانب تضمها في الشتـــا. وفي نفس الوقب الذي تكثر فيه الحشرات تكون صغار الطيور قسد خرجب من بيضها واحتـاجت الى الغـذاء فيجمع لها ابواها الحشرات بمقادير كبيرة من مطلع الشمس الى مغربها فينقص عدد الحسرات عصا بالف ولولا ذلك لاصبحت وباء يعجز الانسان عن مكافحته وفي الجناح قدرة خفية لا يعرف مصدرها فالقطار مشلا يقطع المسافات الشاسعة بقوة البخار الدافعة ولكن جناح الطير يحمله مئات الاميسال بدون السعمد طاقة من الخارج! (سبحان الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى) .

[37] (مدهشات هجرة الطيور)

ان في عالم الحيوان طائرا يدعى (صقر البحر) لا يحب البرد القادس ولا الحر اللافح ويميل الى الجو المعتدل والشتاء في المنطقة الجنوبية فعندما كون الشمال مهددا بالشتاء يكون الجنوب متمتعا بحرارة معتدلة وعندما يقبل الشتاء على الجنوب يكون الشمال معتدلا

فصقرالبحر بهجرته منالشمال ثم عودته الىموطنه يتمتع بالجو الممتدل الذي يلائم طبيعته في طرفي العالم ويقطع الطير في رحلته هذه مسافات شاسعة لاتقل عن اثنى عشرالف ميل في االذهاب ومثلها في الاياب ويكاد العقل ينكر قدرة هذا الطائر الصغير على اجتياز هــذه الابعاد العظيمة وهنــــاك طائر آخر يسمى (خطاف البحر) اصغر من صقر البحر ولكنبه أقوى منه على الطيران يسكن فى المنطقة المتجمدة الشمالية ويربى فيهسا صغاره وعندما تحل ليالى الشتاء الطويل يعبر الكرة الارضية على جناحه ويصل الى المنطقة المتجمدة الجنوبية ليتمتع بصيفها ثم يدعوه الحنين الى موطنه فيهرول مسرعا اليه وهو يقطع في طائرا يسرعة تعجز عنها أقوى الطائرات التي ابتكرها عقل الانسان ومن غريب هذه الطيور انها لا تحتاج الى مرشد يهديها الى السبيل التى تسلكه فى الذهاب والاياب فالغريزة وحدها هى دليلها الذى لا يخطى، وقائدها الحكيم الذى لا نغفل (أولم يروا الى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يمسكن الا الرحمن انه بكل شى، بصير).

(غرائز بعض الطيور المحيرة)

ان بعض الطيور يحفر له وكرا على جانب النهر لانه يصطاد الاسماك ويتغذى بها ويحفر الوكر بامتداد اربعة إقدام منتهيا بفجوة واسعة يضع فيها بيضه ويربى صغاره ومن غريب أمر هذا الطير انه رجعل الحفرة مائلة بارتفاع الى أعلى حتى اذا زاد النهر لم يصل الى الفجوة المحتوية على البيض لان ضغط الهواء!! فيها يمنعه عن ذلك وهذا بعكس ما يحدث لو كانب الحفرة مائلة الى اسفل اذ يهبط الماء فى الحفرة ويغمرها بما فيها وهنا لا يسعنا الا ان نتساءل عمن اوحى لهذا الطائر الصغير بفكرة الضغط الجوى وتطبيقها للمحافظة على

كيانه • تلك الفكرة التي لم يكتشف سرها الانسان الا في القرن السابع عسر ويجيب العدماء على هذا السوال بان الغريزة هي العامل الفعال الذي يستجيب هذا المخلوق لايحائه وهو جواب ناقص لا يعتبر تفسيرا مقنعا لهذه الظاهرة العجيب وسيظل السائل في حيرة من أمره مهما كرت السنون وتوالب الاجيال! ومن الذي وهبه تلك الغريزة؟ وهبه اياها العليم الحكيم الحي القيوم (سبحان الذي خلق فسوى والذي قدر فهسدي) •

[• ع] (غريزة الحشرات المحيرة للعقول)

ان غريزة الادخار عند بعض الحشرات خاصة عجيبة فهناك نوع من النمل يتبع في ادخاره طريقة يقف امامها العقل البشرى حائرا مبهوتا فهو يحمل الحبوب الى مسكنه تحت الارض واذا تركب هناك في الرطوبة والدف مدة من الزمن فانها لا تلبث ان تنب ولكن يمنع استنباتها بوسيلة خفية غير

معروفة ! ويعيق نموها بدون ان تموت أو يصيبها تلف وبعد مضى بضعة اسابيع يسمح لها بالانبات فتنمو ويظهر لها جذر وســاق صغيران وهذا النمو يستلزم تحول جزء من النشــــأ والزلال الى مادة حلوة سكرية وبعد ان يستمر النمو مدة من الزمن يقطع النمل السيقان والجذور ليمنع النمو ويحمل البذور خارج مسكنه ويعرضها للشمس لتجف ثم يعود بها الى مخزنه ادة حارة الطعم يتمتع بها وقت الشتاء ويوجد نوع آخر من النمل يقطع اوراق النبات الى اجزاه صغيرة مستديرة ويحملها الى بيته ويعالجها بطريقة لم يكشف سرها الى الا بن إ ويتركها في مكان رطب فتصبح مزدعة صالحة لنمو الفطريات التي يستعين بها النمل في غذائه (وما من دابة في الارض الاعلى الله رزقها) •

[\ \] (الغازات الهوائية واقية للارض)

لو كان جو الارض أى الهــوا. ارق مما هو لتعرض سطح الارض لقصف جوى يوميــــا من ملايين الاحجـــاد السماوية والنياذك فتضرمت النيران على سطحها بدلا من ان تحترق وتذوب في الجو كما يحدث الآن بفضل الغاذات الهوائمة التي حملها الله واقسة للارض فالهواء أذن بمحموعه وخاصة غاز الا زوت منــه ىكون وقاء عاما للارض من هذه الرجوم السماوية فضلا عن ان كل غاز من هـــذه الغـــازات الهوائية له وظائفه الخاصة التي لا تقوم الحياة بدونها فانظر الى تقدير الحكيم العليم (سنريهم آياتنا في الأفاق ٠٠٠)

(الحكمة البالغة في تعين بعد الشمس عن الارض)

ان الشمس على بعد معين من الارض وهذا البعد جعل حرارتها (نارها الخالدة) كافيـة لنـا لا تزيد ولا تنقص عما تحتاج اليه فلو كانت أبعد مما هي عليها الآن لضربنا الجمد ولا كانت حياة على وجه الارض ولو كانت أقرب مما هي عليها الآن لانضجت الحرارة جلودنا ولما بقيب حياة على سطح الارض فهل هناك قوة طبيعية ظهرت مصادفة وليس لها علم وادراك قدرت هذا البعد الصالح للحياة كلا ثم كلا! فلابد من عليم حكيم قادر قدر هذا البعد ليأتلف مع الحياة فلابد من عليم حكيم قادر قدر هذا البعد ليأتلف مع الحياة (سنريهم آياتنا في الا فاق ٠٠٠)

[24]

(الحكمة البالغة في تعيين بعد القمر عن الارض)

ان القمر على بعد معين ايضا من الارض فلو كان القمر أقرب مما هو عليه الآن لبلغب الموجة المدية مبلغا هائلا تكفى ان تغمر القادات محتى مرتفعاتها بمياه المحيطات كل يوم مرتين أى لكان طوفان عام يتناول سطح اليابس مرتين من كل يوم ولقضى على الحرث والنسل ولو كان القمر أبعد مما هو عليه

الا ن لما حصل المد والجزر المعتدلان اللذان إلهما فوائد صحية وتجارية وزراعية وحتى صناعية ولما تمتعت الارض بنوره الفتان وكذلك لو كانت كتلة القمر على بعده الراهن اصغر أو أكبر مما هي عليه الا ن لما حصلت الظواهر المذكورة آنفا من حيث عدم وجود المد أو طغيانه فهل ان المصادفة والنظام التلقائي وضع هذه الموازنة المتقابلة لهذا البعد وهذه الكتلة كلا! ان الله سبحانه وتعالى قدره بعلمه وحكمته (سنريهم آياتنا في الا فاق ٠٠٠)

[\$ \$] (الحكمة البالغة في تقدير سرعة الارض)

ان سرعة الارض في دورتها اليومية حول محورها تبلغ الف ميل في الساعة عند خط الاستواء فلو كانت سرعة دورانها (١٠٠) ميل في الساعة لكان طول الليل والنهاد عشرة اضعاف طولهما الآن ولاستطاعت حرارة الشمس ان تحرق

تباتنا فى النهاد الطويل وكذلك لتجمد فى الليل الطويل كل نبت بقى بعد ذلك حيا وان حكمة البارى المدبر الحكيم المقدر هى التى سيرت هذه العوالم (سنريهم آياتنا فى الآفاق ٠٠٠)

(الحكمة البالغة في تقدير درجة ميل المحور الارضي)

ان ميل محور الارض يبلغ هر٣٣° درجة فلو كان المحور غیر مائل بل عمودیا علی مستوی مدارها کما فی بعض السيادات الاخرى لكانت الشمس بوضعها العمودي لاتنفك عن خط الاستواء أي لكانت الشمس تقع فوق الرؤس وقت الزوال عند خط الاستواء دائما على مدى السنة دون ان تنتقل عموديتها بين المدارين كما هي عليها الآن ومن جراء ذلك يمتنع حدوث الفصول الاربعة في المنطقة المعتدلة وتعسر الحياة في المنطقة الحارة لشدة حرارتها ولتحولت المناطق المعتدلة الى مناطق باردة غالبًا وتكون منها قارات من الجميد ولكانت الباددة زمهريرا لا يطاق فكيف كان المحور ماثلا بهذه النسبة لتتوافر الحياة على سطح الارض ؟ ان ربك هو أعلم بهذا النظام المتقن (سنريهم آياتنا في الا فاق ٠٠٠)

[٤٦] (القوة العاتية التي تقيد الضغط الهوائي الهائل)

ان للهوا، ثقلا أو ضغطا ومقدار ثقله أو ضغطه على كل سانتمتر مربع من سطح الارض عند سطح البحر ما ينيف على الكيلوغرام (أى أوقية بغداد) وعلى جسم الانسان المعتدل القامة (١٤) طنا غير ان هذا الضغط الجبار على سطح الارض تحكمه قوة تعادله تماما هى قوة الحرارة حتى انه مع ثقله العظيم هذا لا يكسر اضعف الاغصان ولا يقطع ادق الحيوط فيالها من حكمة خالق مبدع خلق هذه القوة العاتية وقيدها بهذا القدر من الاحكام والدقة فسبحان الله العلى العظيم جعل لكل شىء تقديرا (وفى الارض آيات للموقنين) •

[٤٧] (اخكمة في اختلاط غازات الهواء دون امتزاجها)

ان الهواء مكون من غازات يختلف كل غاز عن الآخر من حيث خواصه ووظائفه ولكن الذى يسترعى انتباهنا فى هذه الغاذات كونها مختلطة اختبلاطا ميكانيكيا ولم تمتزج مزجا كيمائيا فلو امتزجت مزجا كيمائيا لتحولب الى غاز واحد ولم يكن له من المظاهر ما يجعله صالحًا للحيَّاء كما هي حال الغسازات المختلطة الان التي لا تتفاعل بعضها مع بعض ولا يؤثر وجود واحد منها في ميزات الآخر وخواصه بل ان كلا منهـــا يحتفظ بكيانه مستقــلا كأن لا وجود للعنــاصر الاخرى فلنأخذ غاز الآزوت من الهواء مثلا انه لا يمتزج مع غيره مزجا كيمائيا الا بظروف ملائمة فيتحد في مثل هــذه الظروف بنسساذ الاكسسجين مكونا ما يسمونه (بحسامض الآزوتيك) أو النتريك (وهو ما يعرف بمســـاء الفضة) وهو أقوى الحوامض واخطرها فلو امتزج الآزوت بالاكسجين لا قدر الله امتزاجا كيمائيا في سهولة ويسر وبلا واسطة لاستحالا في الجو حامضا فتاكا ولامطر (ما الفضة) شواظا من نار تحرق الارض وما عليها • تأمل رحمة الله الذي قدر كل شيء تقديرا (سنريهم آياتنا في الا فاق •••)

[﴿ ﴿ ﴾] (مغترعات الانسان العلمية المدهشة)

لو تأملنا المخترعات العلمية العصرية لهالنا أمرها فهذا المذياع (الراديو) مثلا بمجرد فتحه بمفتاحه المخاص وتوجيهه الى الجهة المراد استماعها من العالم نتمكن ان نستمع عنه مختلف الاخبار والاحاديث والموسيقي وغيرها من اقصى الارض عن طريق الفضاء ثم علمنا وسمعنا بمخترع عجيب آخر وهو (التلفزيون) وهو نوع من الراديو نرى ونشاهد على لوحة منه انواع الحفلات بأشخاصها كما نشاهدها على لوحة

أسينما وهناك اختراع آخر قد يحير العقول بمجرد ضغط ذر كهربائى فى جهاز حاص يمكن أن يوجه صاروخ او طائره دون قائد لهما الى أية جهة كانت والى ابعاد تبلغ مئا ت مئات الاميال الى هدف معين مقصود! كل هذه المخترعات المدهشة قام بصنعها انسان بعقله الجبار وبفكرته الوقادة وباطلاعه على بعض اسرار الطبيعة فكيف يعقل أن مادة طبيعية غير مدركة وغير عاقلة خلقت هذا الانسان بهذا الادراك المتسامى لو لا ارادة عالمة مدركة اودعت فى الانسان هذه القدرة العجيبة (علم الانسان ما لم يعلم) .

(ظاهرة كونية باهرة)

وختاما نلفت نظر القاريء الي ظاهرة كونية ياهرة هي ان العلم اماط اللثام عن حقيقة كونية رائعية تدل دلالة ساطعية عيل واجب الوجود فاطر السموات والارض وهـذه الحقيقة هي الوحدة في الخلقة والتكوين كما جاء في قوله تعالى (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت) فكل ما في الوحود وكل ما في الكون من مظاهر مادية ترجع كلها الى مادة واحدة وهي الذرة! وما ادراك ما الذرة وما فيها من قوة جبارة هائلة تدهل العقول على صغرها • فتحت الذرة مفاليقها للانسيان فماذا راى فيها ؛ راى ويا لهسول ما رأى ! قوة عاتيسة لو انهسا انطنقت من عقالها لكانت أقوى فتكا من اشد انواع المتفجرات بالوف المرات •• هذه الذرة ، هذه الهباءة كيف صورها فأطل السموات والارض وكيف بناها المهندس الاعظم رب المعالمين وخائق كل شيء • تتكون الذرة من جسيم صغير اطلقوا عليه اسم النواة يسبح حوله جسيمات اصغر منه وادق يكاد وزنها لا يذكر سموها بالكهارب

فالدرة (كما بناها انخالق) تشبه الشمس وما يدور في فلكها من توابع وسيارات والكهارب تتوزع حول النواة في ترتيب بديع وجل مادة اللارة تتركز في النواة التي تحميل شحنية من الكهرباء الموجبة تعادل كل الشحنات السالبة التي تحميل السيالبة التي تحملها الكهارب المحيطة بها ! والكهرب الواحد يحمل كمية من الكهرباء السيالبة تتساوى في جميع كهارب العناصر المختلفة وهذه هي المهرة ، الهباءة التي يتراوح قطرها بين جزء من مائة مليون جزء وجزء من عشرة ملايين جزء من السيال التي يتراوح قطرها ابن جزء من مائة مليون جزء وجزء من عشرة ملايين جزء من السيالة التي يتراوح قطرها الني أبت (آخر الامر) ان يحقيرها الانسيان فغتجت له قليها وكشفت له عن آية من آيات الآله السرمدي عله

جبارة مختزنة فاستغلها ! ؟

فان القوة المكونة في الذرات عظيمة لدرجة لا يتصورها العقل
كما دلت على ذلك الكشوف والحسابات الاخيرة فان القوة المكنوزة في
غرام واحد من المادة مثلا يعادل (٥١٠) بيليون من الكيلوغرامترات
(والمكيلوغرامتر : هو القوة الفعالة الكافية لرفع الكيلوغرام من الثقل
الى مسر) اى ان نلك القوة تعادل قدرة سبعة بلاين حصان تجادى

يتذكر أو يخشى! كشفت له عن (نارها الخالدة) قوة كامنة وطاقية

التى تستخرج من تعطيم غرام من ذرات المادة يمكنها ان ترفع ثلاثين التى تستخرج من تعطيم غرام من ذرات المادة يمكنها ان ترفع ثلاثين مليونا من الاطنان (الطن يساوى الف كيلوغرام) الى ارتفاع ٢٠٠ متر ! وهذا يعادل ٩ تريليونات كيلوغرامتر أى (١٢٠) بيليون من الحصن التجارية وهده القوة لا تصل اليها جميع البواخر والالات البخارية الموجودة في الدنيا كلها وهذه المقادير بالرغم من الاختلافات البخارية الموجودة في الدنيا كلها وهذه المقادير بالرغم من الاختلافات ليست فرضعات شخصيسة بل هي مستندة الى تجارب وحسابات دقيقة ! اذن فاصغسر ذرة هي آية باهرة كالنظام الشمسي من آيات القدرة الالهية والحكمة السبحانية وكل ما في الكون من اصغر ذرة الى المتر شمس لشناهد عادل وبرهان قاطع على وجود البارى تعالى (يسبخ أنه ما في التنموات والارض وهو العزيز الحكيم) صدق الله العظيم ٠

